



## Noen tegn på at barnet kan ha nedsatt hørsel

- Skrur opp lyden på TV, iPad o.l.
- Legger ikke merke til hverdagslyder og de små lydene, eksempelvis fuglekvisper.
- Responderer ikke på tale.
- Er rastløs, urolig eller blir ofte frustrert.
- Spør «hva sa du?» eller bruker «hæ» oftere enn vanlig.
- Snakker høyere eller mindre enn vanlig.
- Forsinket språkutvikling.
- Strever med oppmerksomhet og/eller konsentrasjon.
- Vansker med å delta i lek.

## Kontakt med pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

PPT tilbyr veiledning til barnehager for pedagogisk, fysisk og teknisk tilrettelegging for barn med mellomøreproblematikk. I tillegg veiledning knyttet til hørselstap.

- [www.baerum.kommune.no/tjenester/skole/pp-tjenesten/](http://www.baerum.kommune.no/tjenester/skole/pp-tjenesten/)
- Hørselsteamet i PPT: 404 37 283
- Konsultasjonmail barnehage: [konsultasjonppt@baerum.kommune.no](mailto:konsultasjonppt@baerum.kommune.no)



BÆRUM KOMMUNE

# Mellomøre- problematikk

## Tidlig innsats



*Nedsatt hørsel gir et snevrere hørselsfelt enn for normalthørende. I samvær med andre kan det føles som om barnet er i sin egen boble.*

## Mellomøreproblematikk

Omtrent 80% av barn under 6 år opplever mellomøreproblematikk, eksempelvis ørebetennelse og væske i mellomøret. Dette kan gi forbigående mildt til moderat hørselstap. Slike hørselstap kan få betydning for oppfattelse av lyd, å lagre ord, hente frem ord og produsere egne ord. Det kan påvirke utviklingen av barnets språkforståelse, uttale og begrepsutvikling. Det kan videre være vanskelig å følge en samtale, forstå beskjeder og delta i lek.



## Lyttetrening

I noen tilfeller får barn operert inn dren (ventilasjonsrør) for å få fjernet væsken i mellomøret. Da er det viktig å trene opp lytteferdigheter og venne seg til et nytt lydbilde. Hvis ikke kan det oppstå vansker med lydømfintlighet, oppmerksomhet, u hensiktsmessige lyttestrategier, atferd, relasjoner og følelser.

Det er viktig at lyttetrening er meningsfullt for barnet slik at det blir motivert til å benytte hørselen.

## Eksempler på aktiviteter til lyttetrening

Lyttetrening må tilpasses etter alder og modenhet.

### Oppdage lyd :

- Gå på lyd jakt ute og inne. Hjelp barnet å bli oppmerksom på lydene i hverdagen og forklar hva lydene er.

### Diskriminere lyd:

- Hør forskjell på to ulike lyder. For eksempel mellom ulike instrumenter eller mellom dyrelyder.
- Høre forskjell på minimale par med bildestøtte.

### Identifisere lyd:

- Bruk ulike lydspill hvor barnet skal finne hvilken lyd som passer til hvilket bilde, lydlotto, lyd memo.

### Forstå lyd:

- Gi verbale instruksjoner i lek hvor barnet kan utføre, eksempelvis «kan jeg få ballen og boken?»
- La barnet utføre de samme rytmene som den vokse med et rytmeinstrument.
- Lese bok, les først og vis bildene etterpå.
- Lek Kongen befaler, spill Se hva jeg kan eller bruk Alias og beskriv bildene.
- Følg verbale instruksjoner ved eksempelvis å bygge like Legobygg eller lage/fargelegge en tegning. Bruk en skillevegg slik at man ikke kan se hva den andre gjør.
- Lek med bilder hvor barnet skal plukke ut det beskrevne bilde blant flere ulike bilder, eventuelt bruk ulike konkrete.



## Det er viktig med tilrettelegging av et godt lydmiljø for alle former for hørselsvansker

- Dele barna inn i små grupper.
- Redusere bakgrunnsstøy ved eksempelvis å benytte filtknotter på stol- og bordben, voksduk på bordene, lekekasser i tøy, ikke benytte bakgrunnsmusikk, lukke vinduer og dører.
- Vær en god samtalepartner. Snakk i barnas høyde, påkall barnets oppmerksomhet og få øyekontakt før du skal si noe. Barnet hører best i avstanden 1-1,5 meter. Snakk en om gangen. Gi direkte beskjeder.
- Gode lysforhold.